

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
учителей корр. классов  
Г.С.Шайхутдинова  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
Ф.Х. Шакурова  
«29» августа 2024 г.

«Утверждено»  
И.О. директора ГБОУ  
«Казанская школа-интернат  
№ 4 для детей с ОВЗ»  
Л.А. Тегенева  
Приказ № 79-ОД  
от «29» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» для 8 «В» класса  
вариант обучения 6.3

учителя начальных классов (олигофренопедагог)

ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ»

Шарафеевой Сарии Гарифзяновны

высшей квалификационной категории

2024-2025 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

*Нормативную базу рабочей программы составляют:*

1. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ»
3. Устав ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ»
4. Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ» на 2024-2025 учебный год.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

Программа ориентирована на учебник для 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Чтение. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. З.Ф. Малышева – М.: Просвещение, 2024г.

Федеральная                      адаптированная                      основная                      общеобразовательная

программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)».

Цель обучения - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- ☐ совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов;
- ☐ развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- ☐ развитие положительных качеств и свойств личности

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» в 8 классе определяет следующие задачи:

- ☐ формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- ☐ знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями;
- ☐ совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- ☐ совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- ☐ развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- ☐ формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- ☐ совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;

- ☐ развитие и коррекция памяти и логического мышления.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 8 классе**

#### **Личностные результаты:**

- ☐ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ☐ формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ☐ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ☐ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- ☐ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- ☐ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ☐ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ☐ сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 8 классе

### Минимальный уровень:

- ☐ читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- ☐ читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- ☐ участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- ☐ устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- ☐ определять тему произведения самостоятельно
- ☐ определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- ☐ учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- ☐ отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- ☐ определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- ☐ пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- ☐ находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- ☐ выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого);

самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

☐ читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;

☐ использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);

☐ овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

☐ осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;

☐ целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;

☐ активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;

☐ уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;

☐ делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;

☐ выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;

☐ самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;

☐ заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

**Система оценки достижения обучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей**

## **программы по учебному предмету «Чтение» в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ☐ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ☐ 1 балл - минимальная динамика;
- ☐ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ☐ 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

В 8 классе текущий контроль по предмету «Чтение (литературное чтение)» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание на:

- ☐ чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- ☐ выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- ☐ умение ориентироваться в тексте;
- ☐ знание литературных произведений.

*Оценка «5»* ставится обучающемуся, если он:

- ☐ читает целыми словами правильно, с 1–2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- ☐ отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- ☐ твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает

его выразительно.

*Оценка «4»* ставится обучающемуся, если он:

- ☐ читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;
- ☐ допускает 1–2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- ☐ допускает при чтении наизусть 1–2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

*Оценка «3»* ставится обучающемуся, если он:

- ☐ читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;
- ☐ допускает 3–4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;
- ☐ отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

*Оценка «2»* не ставится.

#### *Критерии отметки пересказа текста*

*Оценка «5»* - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

*Оценка «4»* - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет. *Оценка*

*«3»* - пересказывает при помощи наводящих вопросов

учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

*Оценка «2»* - не ставится.

#### *Критерии чтения стихотворения наизусть*



*Оценка «5»* - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

*Оценка «4»* - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

*Оценка «3»*- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

*Оценка «2»* - не ставится.

В 8 классе текущий контроль по предмету «Чтение (литературное чтение)» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

☐ чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);

☐ выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;

☐ умение ориентироваться в тексте;

☐ знание литературных произведений.

*Оценка «5»* ставится обучающемуся, если он:

☐ читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;

☐ отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

☐ твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

*Оценка «4»* ставится обучающемуся, если он:

☐ читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;

☐ допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

☐ допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

*Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:*

☐ читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;

☐ допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;

☐ отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

*Оценка «2» не ставится.*

#### *Критерии отметки пересказа текста*

*Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.*

*Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет. Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов*

*учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.*

*Оценка «2» - не ставится.*

#### *Критерии чтения стихотворения наизусть*

*Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.*

*Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.*

*Оценка «3»- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое*

усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение чтению в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность. Программа в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание и тесно связана с другими учебными предметами. Задания ориентируют старшеклассников на анализ художественного произведения, на обсуждение текстов, на творческую работу, на самостоятельную работу с текстами, развивающими речевые и коммуникативные возможности обучающихся. Для литературного чтения в 8 классе свойственно постепенное усложнение характера вопросов и

заданий, преемственность этих заданий.

В процессе обучения чтению в 8 классе реализуются основные дидактические принципы: принцип воспитывающего обучения, принцип сознательности и активности обучения, наглядности в обучении, доступности и прочности сообщаемых знаний, научности материала и систематичности его изложения, а также принципов дифференцированного и индивидуального подходов.

### Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	14	1 (тест)	
2	Произведения русских писателей XIX века	53	4 (тест)	4
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	29	5 (тест)	2

4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	36	4 (тест)	4
	<b>Итого:</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>10</b>